

*Приложение  
к программе по специальности СПО 21.02.05.  
Земельно – имущественные отношения*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Екатеринбург  
2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.05. Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов в области земельно-имущественных отношений при наличии среднего (полного) общего образования, а также может быть использована при повышении квалификации и переподготовке при наличии профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» входит в общепрофессиональный цикл дисциплин.

## 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

формирование комплекса знаний, умений и навыков организации предпринимательства в сфере земельно-имущественных отношений.

Задачи дисциплины:

- дать системное представление об основах предпринимательской деятельности;
- ознакомить студентов с теорией и практикой ведения бизнеса в сфере земельно-имущественных отношений;
- изучить сущность, виды и формы предпринимательства в экономике;
- сориентировать на успешную адаптацию зарубежного опыта предпринимательства на российских предприятиях;
- рассмотреть формы поддержки малого бизнеса со стороны государственных и негосударственных структур;
- изучить процесс организации планирования предпринимательской деятельности;
- - изучить принципы и методы оценки эффективности бизнеса. В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**
- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- выбирать режим уплаты налогов;
- вести отчетность установленной формы;
- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;
- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;
- вести учет;
- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

- правовые основы индивидуального предпринимательства;

- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;
- режимы налогообложения, их особенности;
- экономическую сущность налогов, их функции;
- порядок оформления кредитов;
- методы подсчета прибыли и убытков;
- ассортимент выпускаемой продукции и услуг.

**Иметь практический опыт:**

- оформления документации;
- принятия хозяйственных решений.

Общие и профессиональные компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

ПК 1.4. Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.

Освоение учебной дисциплины способствует достижению нижеперечисленных личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 21
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

**1.4. Планируемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов,  
в том числе: во взаимодействии с преподавателем - **32** часа;  
самостоятельной работы обучающегося - **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Во взаимодействии с преподавателем (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа	16
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирования которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Содержание, типология предпринимательства и предпринимательской деятельности Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		ОК 1 – ОК 3
	Сущность предпринимательства. Условия формирования. Предпринимательская среда: определение, внешние и внутренние факторы. Типы и виды предпринимательства. Развитие предпринимательства в России. Гражданский кодекс Российской Федерации (предпринимательская деятельность; объекты и субъекты предпринимательской деятельности; виды предпринимательской деятельности по количеству собственников, по характеру объединения). Налоговый кодекс Российской Федерации (федеральные, региональные и местные налоги). Трудовой кодекс Российской Федерации (трудовые отношения между работниками и работодателями). Федеральный закон от 24 июля 2007 года №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (малый, средний и крупный бизнес; микропредприятия). Федеральный закон от 8 августа 2001 г. N 129-ФЗ "О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (общероссийский классификатор видов экономической деятельности, единый государственный реестр.	2	ОК 5, ОК 7 ЛР 15,16,17,22
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить «Словарь молодого предпринимателя»	2	ОК 5, ОК 7
<b>Тема 2.</b> Бизнес-идея и бизнес-планирование	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		
	Что такое бизнес-идея. Бизнес-идея «с нуля». Где искать бизнес-идею. Этапы и методика разработки бизнес-идеи. Критерии альтернативного выбора. Оценка перспектив. Методика составления бизнес-плана и его основные разделы. Защита бизнес-идеи перед инвесторами	2	ОК 1 – ОК 10 ПК 1.4. ЛР 16,17,18,21,22, 23
	<b>Практическое занятие</b> Выбор и обоснование бизнес-идеи	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Описание сути выбранной бизнес- идеи и рынка данного товара (услуг)	2	ОК 3 – ОК 10
<b>Тема 3</b> Роль маркетинга в предпринимательстве	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		ОК 2-ОК5, ОК 8 ЛР 16,21,23,24,25,31
	Общая цель маркетинга. Маркетинговое исследование и выбор сегмента рынка. Конкурентная стратегия. Факторы формирования спроса. Выбор ценовой политики. Каналы сбыта продукции (услуги). Формирование маркетинговой стратегии в предпринимательской деятельности. Схема продвижения товара (услуги), работа с потребителями.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Создание информационной таблицы для бизнес-плана Конкурентный анализ и выбор конкурентной стратегии Создание имиджа и рекламы	2 2 2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка плана маркетинга для бизнес-плана	4	
<b>Тема 4</b> Организационные аспекты реализации бизнес - идеи	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>	2	ОК 1-ОК 5, ОК 7 ЛР 16,21,23,24
	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, их особенности Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчётного счёта в банке. Описание организационно-правовой формы, Организационная схема, штатное расписание, режим работы. Деловые партнеры и схема взаимодействия с ними. План производства.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Описание этапов и технологии организации бизнеса	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Разработка организационного и производственного плана для выбранной бизнес-идеи	2	
<b>Тема 5. Финансирование и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности.</b> Налогообложение предпринимательской деятельности. Оценка эффективности предпринимательской деятельности	<b>Содержание теоретического учебного материала</b>		
	Понятие финансового обеспечения и принципы его организации. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности. Собственные ресурсы. Формы привлечения заемных средств. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности. Виды налогов. Системы налогообложения. Общая система налогообложения Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН - объект налогообложения "доходы". УСН - объект налогообложения "доходы минус расходы". УСН на основе патента. Патентная система налогообложения. Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Выбор системы налогообложения - общие принципы.	2	ОК 1, ОК 7-ОК9 ЛР 21, 23,24



	<p>НДС (налог на добавленную стоимость).          Страховые взносы во внебюджетные фонды.          Удержание и уплата налога на доходы физических лиц (НДФЛ) налоговыми агентами.          Задачи оценки и результативные показатели предпринимательской деятельности. Расчет основных показателей деловой активности предпринимательской деятельности.</p>		
	<p><b>Содержание практического занятия</b>          1. Прогноз продаж, составление финансового плана          2. Расчет финансовых показателей бизнеса, показателей рентабельности</p>	2 2	ОК 02, ОК 08 ПК 1.4
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Формы финансирования предпринимательства (банковский кредит, облигационный займ)          Упрощенная система налогообложения</p>	4	
<p><b>Тема 6. Психология и культура предпринимательства</b>          Риски в предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Содержание теоретического учебного материала</b></p>		
	<p>Имидж компании – особый показатель. Основы формирования культуры предпринимательства, ее виды. Принципы этического делового поведения предпринимателя. Поведение предпринимателя при заключении договора аренды имущества. Закон о защите прав потребителей. Предпринимательский риск и его классификация. Объективные и субъективные причины предпринимательского риска. Функции предпринимательского риска.</p>	2	ОК 3- ОК 8 ПК 1.4. ЛР 13,15,27,33
	<p><b>Содержание практического занятия</b>          1. Кейс «Работа с клиентом»          2. Составление SWOT-анализа. Расчет рисков и определение путей их снижения</p>	2 2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Подготовка презентации бизнес-плана</p>	2	
<p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p><b>Содержание теоретического учебного материала</b></p>	2	ОК 01-ОК 10
	<p>Презентация и защита подготовленных бизнес-планов.</p>	2	ПК 1.4. ЛР 13,15,16,17,18,21-27,31,33
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Менеджмента и маркетинга».

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по курсу дисциплины: (включая электронные): комплект учебно-наглядных, контрольно-тренировочных учебных пособий, методические указания для студентов по подготовке к практическим занятиям и др.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Нормативные источники:

1. Перечень нормативно-правовых актов
2. Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Налоговый кодекс Российской Федерации
4. Трудовой кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».
6. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ.

##### Основная учебная литература:

1. Баринов, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Баринов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). – ЭБС: Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Голубева Т. М. Основы предпринимательской деятельности: Учеб. пособие / Т.М. Голубева. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 256 с. (Среднее профессиональное образование), ЭБС: <http://znanium.com>: <http://znanium.com>
3. Романова, М. М. Бизнес-планирование : учеб. пособие / М.В. Романова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. — (Среднее профессиональное образование). – ЭБС, Режим доступа: <http://znanium.com/>
4. Моршкин, В. А. Бизнес-планирование : учеб. пособие / В.А. Моршкин, В.П. Буров. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). – Режим доступа: <http://znanium.com/>

##### Дополнительные источники:

1. Герасимова О.О. Основы предпринимательской деятельности: практическое пособие, М., Республиканский институт профессионального образования, 2019, 271 стр., ЭБС, Режим доступа: <http://znanium.com/>
2. Наумов В.Н. Организация предпринимательства: Учебное пособие.
3. - СПб.: Питер, 2018.

4. Основы малого и среднего предпринимательства: практическое пособие /Кондраков Н.П., Кондраков И.Н./ -М., ИНФРА-М 2019, ЭБС
5. Основы предпринимательской деятельности: учебник, М., НИЦ ИНФРА-М, 2020, 287 с., ЭБС, Режим доступа:<http://znanium.com/>
6. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие – М., НИЦ ИНФРА-М, 2019, ЭБС, Режим доступа:<http://znanium.com/>

#### Интернет – ресурсы

- СПС «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>) СПС «Гарант» (<http://www.garant.ru>)
- Бизнес-навигатор МСП (<https://smbn.ru/>).
- Онлайн-калькулятор для расчета НДС (<https://www.iloveip.ru/calculator/>).
- Трудовой навигатор (<https://xn--80akibcicpdbetz7e2g.xn--p1ai/instructions>).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, работы с рабочими листами, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии освоенности компетенций</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b></p> <p>- правовые основы индивидуального предпринимательства;</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний</i></p> <p>- владеет понятийным аппаратом в сфере правовых основ предпринимательства;</p>	<p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения</p>
<p>- соотношение финансов индивидуальных предпринимателей и физических лиц;</p> <p>- режимы налогообложения, их особенности;</p> <p>- экономическую сущность налогов, их функции;</p> <p>- порядок оформления кредитов;</p>	<p>- понимает механизм образования финансов индивидуальных предпринимателей;</p> <p>- знает и понимает отличия в режимах налогообложения;</p> <p>- понимает экономическую сущность налогов, знает их функции;</p> <p>- знает порядок и основные этапы оформления кредитов в коммерческих банках;</p>	<p>заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в форме докладов</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы подсчета прибыли и убытков;</li> <li>- ассортимент выпускаемой продукции и услуг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает и применяет основные методы подсчета прибыли и убытков;</li> <li>- знает процессы формирования ассортимента выпускаемой продукции и услуг</li> </ul>	<p>Экспертная оценка практических работ в форме решения расчётных задач, выполнения заданий и тематического тестирования</p>
<p><b><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить документы для подачи заявления о государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;</li> <li>- выбирать режим уплаты налогов; вести отчетность установленной формы;</li> <li>- анализировать состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг;</li> </ul>	<p><i>Характеристика демонстрируемых умений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составляет основные документы (заявление) для подачи на государственную регистрацию в качестве индивидуального предпринимателя;</li> <li>- определяет и выбирает оптимальный режим налогообложения в зависимости от специфики предпринимательской деятельности;</li> <li>- анализирует состояние рынка товаров и услуг в области профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрирует умение планировать объем и ассортимент выпускаемой продукции и услуг на основании маркетинговых исследований;</li> </ul>	<p>Экспертная оценка практических работ в форме выполнения заданий, тематического тестирования и самостоятельных работ в форме докладов</p> <p>Экспертная оценка практических работ в форме решения расчётных задач, выполнения заданий и тематического тестирования</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассчитывать прибыль и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет схему механизма расчета при определении прибыли и убытки по результатам индивидуальной трудовой деятельности.</li> </ul>	

Освоение учебной дисциплины способствует достижению нижеперечисленных личностных результатов, оцениваемых путем мониторинга участия студентов во внеклассных мероприятиях, выполнении командных и творческих заданий, подготовке сообщений

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 16
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 17
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	ЛР 18
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	ЛР 21
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие с учётом актуальной экономической ситуации Свердловской области.	ЛР 22
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	ЛР 23
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	ЛР 24
Активно применяющий полученные знания на практике	ЛР 25
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения	ЛР 26
Проявление терпимости и уважения к обычаям и традициям народов России и других государств, способности к межнациональному и межконфессиональному согласию	ЛР 27
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	ЛР 31
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать услугу каждому кто в ней нуждается.	ЛР 33

***Критерии оценки:***

Результаты освоения учебной программы, освоения компетенций определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

«Отлично» - за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент легко ориентируется, умение связывать теорию с практикой, решать практические задачи, умение высказывать и обосновывать свои суждения, грамотное, логическое изложение ответа, качественное внешнее оформление /для письменной формы/.

«Хорошо» - за полное освоение материала, владение понятийным аппаратом, ориентацию в изученном материале, осознанное применение знаний для решения практических задач, грамотное изложение ответа, но содержание и форма ответа имеет некоторые неточности.

«Удовлетворительно» – студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

«Неудовлетворительно» – студент имеет разрозненные бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач